

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г;

Утверждено и введено в действие  
приказом МБОУ «ИСОШ» № 121 от  
«01» сентября 2023 года  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Шаймухаметова А.М.

Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции  
(ИТРПК) педагогов МБОУ «ИСОШ»

**1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции**

Цель: способствовать профессиональному развитию учителя и создание условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала

Задачи:

- Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики
- Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- Устав школы
- Трудовой кодекс

1.2 Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции - нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей степенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции - это** персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты

как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- СМИ,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

## **2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.**

2.1 Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля* работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, руководители ШМО.*

2.2 Руководители школьных *методических объединений (ШМО)* обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

2.3 *Администрация школы* обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

2.4 На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, стимулирования и других способов поощрения творческих учителей.

### **3. Выбор темы.**

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

### **4. Сроки работы над изучением темы.**

4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от одного года до пяти лет.

### **5. Требования к содержанию ИТРПК .**

Форма ИТРПК разработана включает в себя информационную карту педагога и

план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность
- Профессиональное общение
- Самообразование

**ИТПРК** строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

#### **6. Контроль за самообразованием педагогов.**

6.1 В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в раз в 5 лет перед аттестацией заполняется таблица: " Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника " (Приложение № 2) Хранится у заместителя директора по УР

6.2 В плане методической работы образовательного учреждения и ШМО должны отражаться:

- Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);
- Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педсоветах, в ходе школьных методических недель и др.).
- Ежегодные отчеты педагогов ОУ о работе над методической темой.
- Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены новым.

7.2 Настоящие Правила вывешиваются для ознакомления на сайт школы

Согласовано  
на заседании ШМО  
Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 2023 года  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
ФИО

Согласовано  
ЗДВР \_\_\_\_\_  
Диярова Г.И.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Индивидуальная траектория развития  
профессиональной компетенции учителя МБОУ «ИСОШ»  
Ф.И.О. на 2023-2024 учебный год

**Образование**

**Педагогический стаж**

**Квалификационная категория (какая, год)**

**Курсы повышения квалификации (какие, год)**

**Методическая тема школы:**

«Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий»

**Тема самообразования:**

**Цель профессионального развития:**

**Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)**

**Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)**

Участие в методических мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства

Название мероприятия	Сроки проведения	Формы участия	Форма представления	Анализ, место представления
<b>Практическая деятельность</b>				
<b>Профессиональной общение</b>				
<b>Самообразование</b>				

**Карта результативности профессиональной  
деятельности педагогического работника**

**1. Личные данные**

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	
1.6.	Населенный пункт (город, район)	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по специальности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11	Квалификационная категория (имеющаяся),	

	дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

## 2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 2 года

### 2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

### 2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)
Автор сообщества в <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> «Педагоги-библиотекари школ РТ»	Республиканский	
Участник региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» по направлению: «Научно методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»	Региональный	
Руководитель творческой группы педагогов-библиотекарей школ района	Муниципальный	

### 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

### 2.4. Распространение педагогического опыта за период (2 года), предшествующий аттестации

## 2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Мастер-класс «Методика создания сайта»	Республиканский	Мастер-класс в рамках образовательной программы «Информационно-образовательное пространство детской библиотеки» для библиотекарей муниципальных библиотек. Институт дополнительного профессионального образования специалистов СКС и искусства	03.06.14

## 2.4.2. Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Мастер-класс	Федеральный	Семинар-стажировка для слушателей курсов ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Февраль 2014
6	«Школьный краеведческий музей - центр воспитания»	Муниципальный	Семинар педагогов-библиотекарей школ района на базе МБОУ «ИСОШ» по теме «Национально-региональный компонент - основа воспитательной традиции учащихся»	Октябрь 2014

## 2.4.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников	Дата
---	------------------	--	--	------

		республиканский, федеральный, международный уровень)	образования проведена, место проведения	
1	«Роль сайтов на татарском языке, посвященных татарским просветителям, в процессе воспитания школьника»	международный	«Взаимодействие органов госвласти и общественных объединений по гармонизации этноконфессиональных и межнациональных отношений: региональный аспект	

## 2.4.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Публикация книги "Буктрейлер"	Сайт/ международный	<a href="http://portfoliobib.ucoz.ru/index/sertifikaty/0-64">http://portfoliobib.ucoz.ru/index/sertifikaty/0-64</a>	
2	"Бүген бэйрэм - Белем көне, Мәктәпкә илтә юллар" сценарий	Республиканская	Журнал "Магариф",	

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	«Педагог-библиотекарь года РТ 2014» <b>Организатор конкурса:</b> <i>МУК УО Лаишевского района</i>	Муниципальный	3 место	Март 2014 год

2.6. Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-



исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	«Пятьдесят лучших инновационных идей РТ» «БИЦ в сельской школе - веление времени» <b>Организаторы конкурса</b> <i>Инвестиционно-венчурный фонд РТ, Академия наук РТ, МО И Н РТ</i>	Республиканский	участие	

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	На грант МО и Н РТ «Школа после уроков» «Здоровый образ жизни» (Школьный проект - соавтор)	Республиканский	

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	Прикреплена к Региональной инновационной площадке ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»		
2	Являюсь участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов		

ЦДС «Педагогическое мастерство». Тема экспериментального исследования: «БИЦ (ИБЦ) в сельской школьной библиотеке- веление времени»		
--	--	--

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
«Диалог культур»- «Хранитель мудрости»	Всероссийский конкурс	Дипло-манты	12.05.2015	<a href="http://bridges.edu.yar.ru/d2015/media/results.html">http://bridges.edu.yar.ru/d2015/media/results.html</a> (диплом)

Адрес личного сайта , портала или страницы в сети интернет \_\_\_\_\_

Подпись работника \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата: